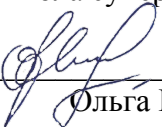


«Затверджено»
Голова навчально-методичної
ради державної установи
«Школа супергероїв»


Ольга НАБОЧЕНКО

Додаток
до рішення навчально-методичної ради
державної установи «Школа супергероїв»
від 18 грудня 2025 року
Протокол № 5

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОЇ УСТАНОВИ «ШКОЛА СУПЕРГЕРОІВ»
2026 рік

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Вид підвищення кваліфікації	Категорія працівників	Напрямок підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість) у годинах та/або кредитах ЄКТС	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Строки виконання програми підвищення кваліфікації або стажування	Вартість підвищення кваліфікації	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Секретаріат											
1	НАБОЧЕНКО Ольга Олександрівна	заступник директора з навчально-методичної роботи-керівник навчально-методичного центру	навчання за освітньою програмою онлайн-курсу «Управління школою»	директори та заступники директорів шкіл, керівники відділів освіти та вчителі, які очолюють методгруппи.	розвиток управлінської компетентності	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	II півріччя	безоплатно	управлінська та лідерська; стратегічна та організаційна; правова та фінансова; командна та комунікативна (фасилітація, командні формати взаємодії); партнерська; компетентність у сфері організації навчання та управління змінами; компетентність збору й використання зворотного зв'язку;

											соціально-емоційна та рефлексивна компетентність
Відділ забезпечення освітніх послуг навчально-методичного центру											
1	КОРОТКИХ Віра Миколаївна	методист	навчання за програмою курсу «Підвищення якості рівня освіти в школі»	педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометей»	I півріччя	безоплатно	A3.Інформаційно-цифрова компетентність. A3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. B1. Інклюзивна Г2.Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3.Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	КОГАН Ольга Володимирівна	методист	навчання програмою курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.	професійний розвиток, застосування інноваційних методик навчання та дотримання сучасних нормативно-правових вимог	дистанційна	15 год / 0,5 кредита ЄКТС	ГО «Прометей»	травень	безоплатно	професійна, нормативно-правова, методична, організаційна, прогностична та комунікативна компетентності.
3	ПОЛТОРАЦЬКА Марина	методист	навчання за програмою	педагогічні і науково-пед	розвиток професійних	дистанційна	30 год/1 кредит	ГО «Прометей»	I півріччя	безоплатно	A3.Інформаційно-цифрова компетентність.

	Анатоліївна		курсу «Підвищення якості рівня освіти в школі»	агогічні працівники закладів освіти	компетентност ей		ЄКТС	ус»			А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-ко мунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2. Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3. Оцінювально-аналітич на Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Миколаївська обласна дитяча клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	РУДЕНКО Надія Володимирівна	завідувач	навчання програмою курсу «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»	педагогічні працівники закладів освіти	психологічний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївсь кий обласний інститут післядипло мної педагогічн ої освіти	лютий	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: здійснювати різноманітну та різномодальну психосоціальну підтримку розвитку та навчання дітей у закладі освіти, зокрема засобами навчання через гру; створювати безпечне ігрове освітнє середовище
			навчання програмою курсу «Інклюзивна освіта:	педагогічні працівники закладів освіти	інклюзивний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївсь кий обласний інститут післядипло	березень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: організовувати інклюзивне навчання в закладах освіти; взаємодіяти з

			організація, супровід, досвід упровадження, додаткова підтримка»					мної педагогічної освіти			асистентом учителя (вихователя); працювати у складі шкільної команди супроводу; взаємодіяти з іншими педагогами, спеціалістами, батьками учнів з особливими освітніми потребами
			навчання програмою курсу «Розвиток управлінських здібностей керівника закладу освіти»	керівники, заступники керівників закладів освіти	фаховий	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	квітень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: реалізовувати основні функції, принципи менеджменту, зміст та особливості управління школою як менеджера, керівника, лідера НУШ; організовувати ефективну комунікацію в школі, взаємовідносини в колективі на засадах партнерства, толерантності, довіри; забезпечувати готовність керівників шкіл до роботи в сучасному конкурентному шкільному середовищі
2	СТОЦЬКА Нінель Олексіївна	методист	навчання програмою курсу «Використання інструментів штучного інтелекту у професійній діяльності вчителя»	педагогічні працівники закладів освіти	цифровий	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	квітень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: розуміти поняття «штучний інтелект», можливості та обмеження штучного інтелекту; вибирати інструменти штучного інтелекту для конкретних завдань та завдань в освітньому процесі;

											створювати навчальні матеріали за допомогою технологій штучного інтелекту
			навчання програмою курсу «Розвиток управлінських здібностей керівника закладу освіти»	керівники, заступники керівників закладів освіти	фаховий	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	червень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: реалізовувати основні функції, принципи менеджменту, зміст та особливості управління школою як менеджера, керівника, лідера НУШ; організовувати ефективну комунікацію в школі, взаємовідносини в колективі на засадах партнерства, толерантності, довіри; забезпечувати готовність керівників шкіл до роботи в сучасному конкурентному шкільному середовищі
			навчання програмою курсу «Дивергентне мислення: мистецтво бачити більше»	педагогічні працівники закладів освіти	педагогічний, психологічний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	жовтень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: обирати та застосовувати доцільні форми та методи розвитку дивергентного мислення здобувачів освіти
3	МАРТИНЧУК Наталя Анатоліївна	практичний психолог	навчання програмою курсу «Психологічна допомога	педагогічні працівники закладів освіти	психологічний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипло	травень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: удосконалити життєві навички для адаптації учнів до сучасних умов;

			учасникам освітнього процесу із застосуванням методів інтегративних артпрактик»					мної педагогічної освіти			застосовувати методи формування творчого мислення як засіб власної психологічної допомоги на різних вікових етапах, засоби психологічного захисту під час кризових подій, особистісної психологічної стабілізації педагога як передумову формування психостабілізаційних навичок учнів; упроваджувати методологічні засади психологічної допомоги та формування артпедагогічного мислення
			навчання програмою курсу «Терапевтичні ресурси для відновлення та стабілізації особистості в умовах кризи»	практичні психологи закладів освіти	психологічний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	червень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: визначати власні ресурси стресостійкості; засвоювати навички емоційної саморегуляції та управління емоційними станами під час переживання кризових ситуацій; моделювати позитивний психоемоційний стан; використовувати методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я людини; формувати особистісні ресурси для відновлення та стабілізації особистості

											в умовах кризи
			навчання програмою курсу «Створюємо систему позитивної атмосфери в інклюзивному освітньому середовищі»	педагогічні працівники закладів освіти	інклюзивний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	жовтень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: удосконалити вміння використовувати методи створення позитивної атмосфери в інклюзивному класі; розробляти стратегії ефективного спілкування у процесі взаємодії: учень-учень, педагог-учень щодо становлення соціальних стосунків; розпізнавати відмінності між булінгом і конфліктом; користуватися різними джерелами інформації та цифровими технологіями
4	ЄГОРОВА Людмила Пилипівна	вчитель початкових класів	навчання програмою курсу «Формування креативного мислення учнів початкових класів»	учителі початкових класів	фаховий	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	січень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: адаптувати засоби формування креативного мислення до навчально-виховних, методичних та інтерактивних особливостей освітнього процесу; створювати або інтерпретувати засоби креативного мислення для розширення спектра педагогічних умов та вдосконалення педагогічної майстерності відповідно до формування креативного мислення

											учнів початкових класів
			навчання програмою курсу «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу із застосуванням методів інтегративних артпрактик»	педагогічні працівники закладів освіти	психологічний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	травень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: удосконалити життєві навички для адаптації учнів до сучасних умов; застосовувати методи формування творчого мислення як засіб власної психологічної допомоги на різних вікових етапах, засоби психологічного захисту під час кризових подій, особистісної психологічної стабілізації педагога як передумову формування психостабілізаційних навичок учнів; упроваджувати методологічні засади психологічної допомоги та формування артпедагогічного мислення
			навчання програмою курсу «Створюємо систему позитивної атмосфери в інклюзивному освітньому середовищі»	педагогічні працівники закладів освіти	інклюзивний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	березень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: удосконалити вміння використовувати методи створення позитивної атмосфери в інклюзивному класі; розробляти стратегії ефективного спілкування у процесі взаємодії: учень-учень, педагог-учень щодо становлення соціальних стосунків; розпізнавати відмінності

											між булінгом і конфліктом; користуватися різними джерелами інформації та цифровими технологіями
5	НАЙЧУК Марина Михайлівна	вихователь	навчання програмою курсу «Перша домедична допомога»	керівні і педагогічні працівники, навчально-допоміжний персонал закладів освіти	здоров'язберігаючий, ціннісно-етичний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	лютий	безоплатно	розвиток фахових компетентностей: перевіряти наявні ознаки життя; проводити первинний та вторинний огляд потерпілого; виконувати непрямий масаж серця та штучне дихання, СЛР дітям та дорослим; визначати магістральні судини; розрізняти кровотечі та обирати доцільні способи їх зупинки залежно від травмування; установлювати домедичний діагноз; розрізняти вивих, розтягнення, перелом; обирати доцільні способи транспортування потерпілого
			навчання програмою курсу «Інклюзивна освіта: організація, супровід, досвід упровадження, додаткова підтримка»	педагогічні працівники закладів освіти	інклюзивний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	березень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: організовувати інклюзивне навчання в закладах освіти; взаємодіяти з асистентом учителя (вихователя); працювати у складі шкільної команди супроводу; взаємодіяти з іншими педагогами, спеціалістами, батьками учнів з особливими

											освітніми потребами
			навчання програмою курсу «Використання інструментів штучного інтелекту у професійній діяльності вчителя»	педагогічні працівники закладів освіти	цифровий	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	квітень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: розуміти поняття «штучний інтелект», можливості та обмеження штучного інтелекту; вибирати інструменти штучного інтелекту для конкретних завдань та завдань в освітньому процесі; створювати навчальні матеріали за допомогою технологій штучного інтелекту
6	НАЙДЬОНОВА Ірина Олегівна	асистент вихователя	навчання програмою курсу «Перша домедична допомога»	керівні і педагогічні працівники, навчально-допоміжний персонал закладів освіти	здоров'язберігаючий, ціннісно-етичний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	лютий	безоплатно	розвиток фахових компетентностей: перевіряти наявні ознаки життя; проводити первинний та вторинний огляд потерпілого; виконувати непрямий масаж серця та штучне дихання, СЛР дітям та дорослим; визначати магістральні судини; розрізняти кровотечі та обирати доцільні способи їх зупинки залежно від травмування; установлювати домедичний діагноз; розрізняти вивих, розтягнення, перелом; обирати доцільні способи транспортування

											потерпілого
			навчання програмою курсу «Інклюзивна освіта: організація, супровід, досвід упровадження, додаткова підтримка»	педагогічні працівники закладів освіти	інклюзивний	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	березень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: організовувати інклюзивне навчання в закладах освіти; взаємодіяти з асистентом учителя (вихователя); працювати у складі шкільної команди супроводу; взаємодіяти з іншими педагогами, спеціалістами, батьками учнів з особливими освітніми потребами
			навчання програмою курсу «Використання інструментів штучного інтелекту у професійній діяльності вчителя»	педагогічні працівники закладів освіти	цифровий	дистанційна	10 год / 0.5 кредита ЄКТС	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	квітень	безоплатно	розвиток професійних компетентностей: розуміти поняття «штучний інтелект», можливості та обмеження штучного інтелекту; вибирати інструменти штучного інтелекту для конкретних завдань та завдань в освітньому процесі; створювати навчальні матеріали за допомогою технологій штучного інтелекту
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Львівське територіальне медичне об'єднання «Багатопрофільна клінічна лікарня інтенсивних методів лікування та швидкої медичної допомоги»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ТИЩЕНКО Андрій Анатолійович	в.о. завідувача	навчання за програмою курсу «Управління якістю освіти в	педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометей»	I півріччя	безоплатно	A3.Інформаційно-цифрова компетентність. A3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-ко

			школі»	освіти							мунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2. Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3. Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	РОГОВСЬКА Тетяна Іллівна	методист	навчання за програмою курсу «Трансформуємо освіту за допомогою технологій: організація якісного навчального процесу за допомогою додатків Google»	педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти	цифровий	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «ІППО»	травень	власні кошти	А3. Інформаційно-цифрова компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2. Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3. Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності

3	ДОБРОСИНЕЦЬ Василина Василівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта »	педагогічні працівники, психологи, психотерапев и, фахівці кризового втручання, інші працівники і галузі психічного здоров'я	розвиток професійних компетентност ей. Психологічни й напрям	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	квітень	безоплатно	Загальні компетентності: Здатність до самостійного навчання та професійного розвитку. Здатність застосовувати етичні принципи. Фахові (Спеціальні) компетентності: Здатність здійснювати психологічну діагностику емоційних станів та особливостей розвитку особистості, використовуючи валідні методики. Здатність застосовувати методи психологічної допомоги (психокорекції та психотерапії), спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я, використовуючи науково обґрунтовані підходи. Здатність до психологічного консультування учасників освітнього процесу, особливо в кризових ситуаціях та ситуаціях, пов'язаних із втратами, гострим або травматичним стресом. Здатність здійснювати психологічний супровід учасників освітнього процесу в ситуаціях воєнних дій, кризових та інших екстремальних ситуаціях.
---	-----------------------------------	------------------------	--	---	---	-------------	----------------------------	-----------------------	---------	------------	---

											Здатність проводити психологічну просвіту та профілактичну роботу, спрямовану на підвищення психологічної стійкості (резиліентності) та обізнаності щодо реакцій на травму
4	МАРТИШИНА Тетяна Анатоліївна	вчитель початкових класів	навчання за програмою «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	шкільні вчителі, батьки, опікуни, психологи, соціальні працівники.	психологічний, соціально-педагогічний	дистанційна	23 год/ 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатна	А 1. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їх психоемоційний стан
5	МИХАЙЛІВ Романа Ігорівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	розвиток професійних компетентностей, цифровий напрям	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3. Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3. Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності

6	НАГІРНА Марія Ігорівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Дивись, слухай, спрямовуй»	вихователі, працівники та адміністрація закладів дошкільної освіти.	Психосоціальна підтримка та безпека дітей у кризових ситуаціях. Професійний розвиток вихователів.	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3. Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3. Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
7	АКГУН Ольга Юрївна	асистент вихователя	навчання за програмою «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти»	вихователі, працівники та адміністрація закладів дошкільної освіти		дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Платформа ОСВІТИ»	квітень	власні кошти	А. Психолого-педагогічні компетентності А1. Розуміння причин, проявів та механізмів складної поведінки дошкільників. А2. Знання вікових, емоційних та індивідуальних особливостей дітей. А3. Уміння розпізнавати фактори, що впливають на поведінкові реакції. В. Комунікативні компетентності вихователя В1. Застосування ненасильницької комунікації у взаємодії з дітьми. В3. Формування довірливих відносин між вихователем і дитиною.

8	МАРУТ Наталія Ярославівна	асистент вчителя	навчання за програмою курсу «Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти (вчителі-предметники, класні керівники), а також вихователі, керівники гуртків та інші фахівці, зацікавлені у вдосконаленні своїх щоденних педагогічних та комунікативних навичок	Розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометей»	березень	безоплатно	Фахові: А1. Мовно-комунікативна компетентність, А1.1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, А1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. А2. Предметно-методична компетентність. А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. А2.4. Здатність добирати і
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство Львівської обласної ради «Клінічний центр дитячої медицини»»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ДРАГУШ Наталія Володимирівна	практичний психолог	навчання за програмою «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта»	психологи, психотерапевти, працівники соціальних служб	психологія травми та психотерапія; робота з посттравматичними стресовими розладами (ПТСР); розвиток практичних навичок	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометей»	січень	безоплатно	Здатність здійснювати психологічну діагностику емоційних станів та особливостей розвитку особистості, використовуючи валідні методики. Здатність застосовувати методи психологічної допомоги (психокорекції та психотерапії), спрямовані на підтримку

					психотерапевт ичного супроводу клієнтів з травматичним досвідом.						та відновлення психічного здоров'я, використовуючи науково обґрунтовані підходи. Здатність до психологічного консультування учасників освітнього процесу, особливо в кризових ситуаціях та ситуаціях, пов'язаних із втратами, гострим або травматичним стресом. Здатність здійснювати психологічний супровід учасників освітнього процесу в ситуаціях воєнних дій, кризових та інших екстремальних ситуаціях. Здатність проводити психологічну просвіту та профілактичну роботу, спрямовану на підвищення психологічної стійкості (резилієнтності) та обізнаності щодо реакцій на травму
2	КУЗІВ Тетяна Ярославівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили	шкільні вчителі, батьки та опікуни, психологи, соціальні працівники	педагогічний, психологічний	дистанційна	23 год/ 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Професійні компетентності: А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й

			травматичні події»								індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

											під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
3	МОРОЗ Діана-Домініка Ігорівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Підвищення стресостійкості через відновлення ресурсів у кризових умовах»	педагогічні працівники, які працюють у кризових умовах	розвиток професійних компетентностей. Психологічний напрям.	дистаційна	26 год/ 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «На урок»	січень	безоплатно	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до самостійного навчання та професійного розвитку; Здатність застосовувати етичні принципи; Навички управління своїм часом, стресостійкість, самоконтроль; Здатність до креативності та інноваційного мислення; Фахові (спеціальні) компетентності: Здатність застосовувати методи психологічної допомоги; Здатність здійснювати психопрофілактику; Здатність до психологічної просвіти; Здатність працювати в кризових, екстремальних і воєнних умовах; Здатність запобігати та коригувати професійне вигорання і вторинну травматизацію;

											Здатність працювати з конфіденційною та чутливою інформацією; Здатність забезпечувати психічне здоров'я та благополуччя особистості
4	ПРОКУЛЕВИЧ Діана Михайлівна	вчитель початкових класів	навчання програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педа гогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійног о розвитку педагогічних працівників	розвиток професійних компетентност ей, цифровий напрям	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифров а Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітич на, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
5	ТРАЧУК Олена Сергіївна	вихователь	навчання програмою курсу «Логіко-математ ичний розвиток дітей дошкільного віку. Інклюзія в ЗДО»	адміністраці я закладів освіти, вчителі, вихователі, спеціалісти психологічно ї служби.	розвиток професійної компетентност і	дистанційна	30год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «ІППО»	лютий	власні кошти	Загальні: громадська, культурна, лідерська; А2.Предметно-методична А3.Інформаційно-цифров а Б1.Психологічна Б2.Емоційно-етична В1.Інклюзивна Г2.Організаційна Г3.Оцінювально-аналітич на Д1.Здатність до навчання

											впродовж життя Д1.3.Здатність до інноваційної діяльності
6	СТЕПАНЮК Мирослава Ігорівна	методист	навчання за програмою «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	шкільні вчителі, батьки та опікуни, психологи, соціальні працівники	педагогічний, психологічний	дистанційна	23 год/ 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Професійні компетентності: А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, йдентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для

											кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» Житомирської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	САЛАЦЬКА Алла Петрівна	завідувач	навчання за програмою курсу «Управління якістю освіти в школі»	педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометей»	І півріччя	безоплатно	А3.Інформаційно-цифрова компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2.Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів

											Г3.Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	КРАВЧУК Олена Володимирівна	методист	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	розвиток професійних компетентностей, цифровий напрям	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
3	ТКАЧУК Інна Олександрівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти	розвиток професійних компетентностей, цифровий напрям	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності

				центрів професійного розвитку педагогічних працівників							
4	ДРЕСВА Юлія Володимирівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень»	педагогічні працівники, адміністрація закладу загальної середньої освіти	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, спрямованих на створення якісного освітнього середовища та розвиток громадянських компетентностей. Реалізація сучасних практик компетентного навчання учнів (наскрізний розвиток громадянських і соціальних компетентностей)	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометей»	червень	безоплатно	Загальні: громадянська, соціальна, лідерська та підприємницька. Фахові: предметно-методична компетентність, компетентність педагогічного партнерства, проєктувальна, прогностична, організаційна та оцінювально-аналітична компетентності, інноваційна і рефлексивна компетентності, а також здатність до навчання впродовж життя.
5	КУДЛАЙ Лариса Петрівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної,	цифрова, професійна, предметна, загальна	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшн Ера» (EdEra)	липень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітич

				фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійног о розвитку педагогічних працівників							на, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
6	ПОНОМАРЕНКО Оксана Валеріївна	асистент вихователя	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-пед агогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійног о розвитку педагогічних працівників	цифрова, професійна, предметна, загальна	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	липень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітич на, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
Освітній центр, розташований в закладах охорони здоров'я, засновником яких є Харківська міська рада											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ПОНОМАРЕНКО Ірина Анатоліївна	завідувач	навчання за програмою курсу «Управління якістю освіти в школі»	педагогічні і науково-пед агогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентносте й	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	І півріччя	безоплатно	А3.Інформаційно-цифров а компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-ко мунікаційних та цифрових

											технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2. Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3. Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	БОКОВА Світлана Віталіївна	методист	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	цифрова, професійна, предметна, загальна	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3. Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3. Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
3	ПУПКОВА Анастасія Олександрівна	практичний психолог	«Формування резильєнтності учасників освітнього процесу під час	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Платформа ОСВІТИ»,	лютий	власні кошти	Загальні: мовно-комунікативна; інформаційно-цифрова; емоційно-етична Фахові:

			запровадженого воєнного стану і у період відновлення України»	закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійног о розвитку педагогічних працівників							мовно-комунікативна; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; здоров'язбережувальна; проектувальна; прогностична; організаційна; інноваційна; рефлексивна
4	ГРЕЧКА Катерина Володимирівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»	вчителі початкових класів, шкільні адміністрації , батьки дітей з особливими освітніми потребами	розвиток професійних компетентност ей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Фахові: А1. Мовно-комунікативна компетентність, А1.1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, А1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. А2.Предметно-методична компетентність. А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку

											учнів. Г 2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів
5	БЄЛЄВЦЕВА Олена Вячеславівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	цифрова, професійна, предметна, загальна	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
6	СИТНІКОВА Юлія Владиславівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів	цифрова, професійна, предметна, загальна	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності

				професійно о розвитку педагогічних працівників							
Освітній центр, розташований у закладі охорони здоров'я «Національна дитяча спеціалізована лікарня «Охматдит» Міністерства охорони здоров'я України»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МУСІЄНКО Галина Костянтинівна	завідувач	навчання за програмою онлайн-курсу «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами».	вчителі початкових класів, адміністрація	освіта для вчителів: інклюзія	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітич на. Д1. Здатність до навчання впродовж життя
2	РЕГЕНТ Алла Вікторівна	методист	навчання за програмою онлайн-курсу «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами».	вчителі початкових класів, адміністрація	освіта для вчителів: інклюзія	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітич на. Д1. Здатність до навчання впродовж життя
3	АСТАПЕНКО Наталія Олександрівна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх.	Психологи, корекційні педагоги, вчителі, управлінці	організація інклюзивного навчання: підтримка психічного здоров'я	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Психологічна, інклюзивна, організаційна, управлінська компетентність
4	РОМАНЕНКО Євгенія Володимирівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники, науково-пед агогічні працівники	цифрова, професійна, предметна, загальна	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера»	травень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2.Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2.

				закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників				(EdEra)			Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
Освітній центр, розташований у закладі охорони здоров'я «Державне некомерційне підприємство «Національний інститут раку»»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	РУБЕЦЬ Тетяна Михайлівна	завідувач	навчання за програмою курсу «Управління якістю освіти в школі»	педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометейс»	I півріччя	безоплатно	А3.Інформаційно-цифрова компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2.Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3.Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	ВОДІНОВА Лілія Юріївна	вихователь	навчання за програмою	педагогічні працівники	розвиток професійних	дистанційно	30 год/ 1 кредит	ТОВ «Едюкейш	лютий	безоплатно	Предметна, інформаційно-цифрова,

			онлайн-курсу «Цифровий учитель»		компетентност ей, цифровий напрям		ЄКТС	нал Ера» (EdEra)			психологічна, здатність до навчання впродовж життя
3	РОМАНЕНКО Наталія Василівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентност ей, цифровий напрям	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейш нал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Предметна, інформаційно-цифрова, психологічна, здатність до навчання впродовж життя
Освітній центр, розташований у закладах охорони здоров'я «Комунальне підприємство «Лікарня № 2 ім. В.П. Павлусенка» Житомирської міської ради (Структурний підрозділ «Дитяча лікарня імені В.Й. Башека»» та «Комунальне некомерційне підприємство «Обласний медичний спеціалізований центр» Житомирської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	НОНІК Тетяна Василівна	завідувач	навчання за програмою курсу«Управлін ня якістю освіти в школі»	педагогічні і науково-пед агогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентност ей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	І півріччя	безоплатно	А3.Інформаційно-цифров а компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-ко мунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2.Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3.Оцінювально-аналітич на Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	ГЛАДИШ Ганна Олександрівна	методист	навчання за програмою курсу«Управлін	педагогічні і науково-пед агогічні працівники	розвиток професійних компетентност ей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	І півріччя	безоплатно	А3.Інформаційно-цифров а компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів,

			ня якістю освіти в школі»	закладів освіти							інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі); Г2.Організаційна Г 2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г3.Оцінювально-аналітична Д1. Здатність до навчання впродовж життя
3	БАБІЙ Марина Михайлівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»	вчителі початкових класів	розвиток професійних компетентностей, створення інклюзивного середовища	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	II півріччя	безоплатно	А2. Предметна компетентність. А2.3. Здатність до добру й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; А2.4. Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів); А3.Інформаційно-цифрова компетентність. Б1.Психологічна компетентність. Б1.1. Здатність визначати й ураховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів); В1. Інклюзивна Д1. Здатність до навчання

											впродовж життя
4	БАРАНІВСЬКА Анастасія Сергіївна	практичний психолог	навчання за програмою дистанційного курсу «Казкотерапія у роботі з дітьми дошкільного віку»	науково-пед агогічні працівники	розвиток професійних компетентно стей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Всеосвіт а»	II півріччя	власні кошти	Б1.Психологічна компетентність; А3.Інформаційно-цифров а компетентність. АА2.3. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; А2.4. Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів)
5	ДОМАЛЕВСЬКА Ганна Валеріївна	вихователь	навчання за програмою дистанційного курсу «Креативність - як один із компонентів професійної компетентності сучасного педагога: що практикум»	науково-педа гогічні працівники, педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечуют ь здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку	розвиток професійних компетентно стей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Всеосвіта »	II півріччя	власні кошти	А2.3. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; А2.4. Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів); Г2. Організаційна Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
6	ЛАКЕЄНКО Віта Сергіївна	вчитель спеціальної освіти	навчання за програмою дистанційного курсу «Сучасні	вчителі, психологи спеціальних та	Створення безпечного та інклюзивного освітнього	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Всеосвіта »	II півріччя	власні кошти	А2.3. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів

			технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі»	інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки	середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами						навчання; А2.4. Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів); Б1. Психологічна компетентність. Б1.1. Здатність визначати й ураховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів); В1. Інклюзивна Г2. Організаційна Г 2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів
7	ХИМАЧ Тетяна Борисівна	вчитель початкових класів	навчання за дистанційного курсу «Сенсорні вправи для підвищення розумової діяльності у дітей з ООП.	педагогічні і науково-педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»	ІІ півріччя	власні кошти	А2. Предметна компетентність. А3. Інформаційно-цифрова компетентність. Б1. Психологічна компетентність. В1. Інклюзивна

			Практичний кейс»								
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне підприємство «Регіональний медичний центр родинного здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	КОРОЛЬОВА Тетяна Олегівна	завідувач	навчання за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх»	освітні управлінці	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год /1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	до березня 2026 р.	безоплатно	Розвиток інклюзивної компетентності; удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку
			навчання за програмою курсу «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами»	фахівці, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	24 год / 0,8 кредита ЄКТС.	ГО «ЦПД «Конфіденс»	до березня 2026 р.	безоплатно	Розвиток інклюзивної компетентності; Удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку
2	ВЛАСЕНКО Марина Вячеславівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами»	фахівці, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	24 год / 0,8 кредита ЄКТС.	ГО «ЦПД «Конфіденс»	до березня 2026 р.	безоплатно	Розвиток інклюзивної компетентності; Удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ЯКОВЛЄВА Інна Володимирівна	завідувач	навчання за програмою курсу «Психологія в освіті. Культура спілкування як фундаментальний інструмент якісної сучасної освіти»	адміністрація закладів освіти, вчителі, вихователі, спеціалісти психологічної служби	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «ІППО»	січень	власні кошти	Загальні: комунікативна, моральна, соціальна. Фахові: інформаційна, продуктивна, психологічна
2	ПОГОРІЛА Наталія Іванівна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	адміністрація закладів освіти, вчителі, вихователі, спеціалісти психологічної служби	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	власні кошти	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати

											власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
3	ОХІМ Юлія Олександрівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Математика без нудьги: інтерактивні методи для уроків у початкових	адміністрація закладів освіти, вчителі, вихователі,, спеціалісти психологічної служби	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «ІППО»	лютий	власні кошти	Загальні: Інноваційна компетентність, інформаційно-комунікаційна, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність. Мовленнєва та

			класах»								комунікаційна. Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми. Фахові: А1. Мовно-комунікативна компетентність, А1.1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, А1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. А2.Предметно-методична компетентність. А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Г 2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів
4	ТАРАНЕНКО Ірина Вікторівна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку. Інклюзія в	адміністрація закладів освіти, вчителі, вихователі, спеціалісти психологічної служби.	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Платформа Освіти»	лютий	власні кошти	Загальні: Здатність аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності,

			ЗДО»								уміння й навички аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Фахові: Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти
Освітній центр, розташований в закладах охорони здоров'я, засновником яких є Хмельницька обласна рада та Хмельницька міська рада											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МЕЛЬНИК Світлана Володимирівна	завідувач	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які	адміністраці я закладів освіти, вчителі, вихователі,, спеціалісти психологічн ої служби	розвиток професійної компетентно сті	дистанційно	30 год/ 1 кредит СКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й

			пережили травматичні події»								індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

											під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
2	ЗВЕЗДА Людмила Іванівна	методист	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	адміністрація закладів освіти, вчителі, вихователі,, спеціалісти психологічної служби	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едьюкейшнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в

											освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
3	КУЧЕРЕНКО Світлана Олександрівна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Перша домедична допомога в умовах війни»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.	здоров'язберіга ючий напрям	дистанційна	15 год/0,5 кредита ЄКТС	ГО «Промете ус»	лютий	безоплатно	Загальні: соціально-психологічна; оцінювати ризики, приймати рішення, самостійність мислення, розв'язувати проблеми. Фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікацій на, методична, компетенції з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку

			навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	адміністрація закладів освіти, вчителі, вихователі, спеціалісти психологічної служби	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. B1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. B2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. B3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. B1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. B2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє
--	--	--	---	--	-------------------------------------	-------------	-----------------------	------------------------------	---------	------------	--

											середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
4	БАБІЙ Наталя Русланівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Учителі в курсі»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.	розвиток професійних компетентностей. Інформаційно-цифровий напрям	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Інформаційно-цифрова, організаційна, предметно-методична, правова та етична, інклюзивна, навчання впродовж життя
5	ДИКА Оксана Іванівна	асистент вихователя	навчання за програмою онлайн курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей. Цифровий напрям	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3. Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3. Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя

											Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство Київської обласної ради «Київська обласна дитяча лікарня»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МНИШЕНКО Тетяна Дмитрівна	методист	навчання за програмою курсу «Профільна. Зміст. Як викладати в новій старшій школі»	освітні управлінці, вчителі що викладати муть у профільній школі	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	рофесійні компетентності: А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; А2.2. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; Б1.3. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню

											пізнавальну діяльність; ВЗ.1. Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів; Г1.2. Здатність планувати освітній процес; Д1.2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності»; Д2.1. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; Д2.2. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо; Д3.1. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби
2	БОРИСОВА Людмила Вікторівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	адміністраці я закладів освіти, вчителі, вихователі,, спеціалісти психологічн ої служби	розвиток професійної компетентно сті	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність

											використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
3	СЛЄПОВА Оксана Володимирівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Підвищення стресостійкості і через відновлення ресурсів у кризових умовах»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей, психологічний напрям	дистанційно	26 год/0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «На урок»	лютий	власні кошти	Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я
4	ТОМЧЕНКО Наталія Аркадіївна	вихователь	навчання за програмою курсу «Підвищення стресостійкості і через	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей, психологічний напрям	дистанційно	26 год/0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «На урок»	лютий	власні кошти	Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти.

			відновлення ресурсів у кризових умовах»								Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Криворізька міська лікарня № 16» Криворізької міської ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ЛУКАШ Лариса Іванівна	завідувач	навчання за програмою курсу «Організація освітнього процесу для дітей з ООП у ЗЗСО. Адаптація і модифікація змісту навчальних	керівники освітніх установ	розвиток професійних компетентностей, інклюзивний напрям	дистанційно	15 год/ 0,5 ЄКТС	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»	грудень	власні кошти	Загальні: інклюзивна, комунікативна, моральна, соціальна. Фахові: інформаційна, продуктивна, психологічна

			предметів»								
2	КОСТЕНКО Олена Андріївна	методист	навчання за програмою курсу «Організація освітнього процесу для дітей з ООП у ЗЗСО. Адаптація і модифікація змісту навчальних предметів»	керівники освітніх установ	розвиток професійних компетентностей, інклюзивний напрям	дистанційно	15 год / 0,5 ЄКТС	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»	грудень	власні кошти	Загальні: інклюзивна, комунікативна, моральна, соціальна. Фахові: інформаційна, продуктивна, психологічна
			навчання за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх»	освітні управлінці	розвиток професійних компетентностей, інклюзивний напрям	дистанційно	30 год / 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Розвиток інклюзивної компетентності; удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку
3	МЕРВА Ірина Святославівна	практичний психолог	навчання за програмою «Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів “Розумію”»	шкільні психологи, вчителі	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); Формування у здобувачів освіти спільних для ключових	дистанційно	30 год / 1 кредит ЄКТС	ГС «Освіторія»	березень	безоплатно	Психологічна компетентність. Емоційно-етична компетентність. Інноваційна компетентність. Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність. Організаційна компетентність. Інклюзивна

					компетентностей та вмінь						компетентність Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми
4	ГРИНЕВИЧ Наталія Ігорівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Учителі в курсі»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності	розвиток професійних компетентностей. Інформаційно-цифровий напрям	дистанційно	30 год / 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Інформаційно-цифрова, організаційна, предметно-методична, правова та етична, інклюзивна, навчання впродовж життя
			навчання за програмою онлайн-курсу «Оцінювання без знецінювання»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності	розвиток професійних компетентностей.	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безплатно	Організація освітнього процесу; Оцінювання результатів навчання учнів
5	САВКО Дар'я Олександрівна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Дивись, слухай, спрямовуй. Як вихователям підтримувати себе та дітей у надзвичайних ситуаціях»	керівники, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти дошкільного віку; створення безпечного освітнього	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Уміння підтримувати себе, аби бути ефективними у наданні підтримки дітям дошкільного віку; здатність організовувати безпечне середовище для розвитку дітей дошкільного віку; знання базових підходів у роботі вихователя, алгоритмів підтримки дітей; уміння використовувати

					середовища						безпечні та відновлювальні форми роботи з дітьми; розуміння нових викликів у питаннях безпеки, єдності вихователів і батьків задля безпеки дітей
			навчання за програмою онлайн-курсу «Учителі в курсі»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.	розвиток професійних компетентностей. Інформаційно-цифровий напрям	дистанційна	30 год / 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Інформаційно-цифрова, організаційна, предметно-методична, правова та етична, інклюзивна, навчання впродовж життя
			навчання за програмою онлайн-курсу «Створюємо простір дитинства разом»	керівники, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	створення безпечного освітнього середовища	дистанційна	30 год / 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Здатність брати участь у створенні безпечного та комфортного середовища для розвитку дітей дошкільного віку; уміння надавати підтримку дітям в різних емоційних станах; готовність співпрацювати з батьками задля формування навичок безпечної поведінки у дітей
Освітній центр, розташований в закладах охорони здоров'я, засновником яких є Вінницька обласна Рада											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ХОМЕНКО Людмила Олексіївна	завідувач	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки	керівники, педагогічні працівники закладів загальної	розвиток професійних компетентностей; створення	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера»	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні

			: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	середньої освіти	безпечного освітнього середовища; психологічний напрям			(EdEra)			вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні
--	--	--	--	-------------------------	---	--	--	----------------	--	--	--

											технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
2	НІКІТІНА Ірина Іванівна	методист	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентностей; створення безпечного освітнього середовища; психологічний напрям	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати

											власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
3	КРАСНОЦОК Людмила Дмитрівна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентностей; створення безпечного освітнього середовища; психологічний	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому

			травматичні події»		напрям						процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та
--	--	--	--------------------	--	--------	--	--	--	--	--	--

											психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
4	МУЗИЧУК Наталія Віталіївна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентност ей; створення безпечного освітнього середовища; психологічний напрям	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, йдентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на

											засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
5	КОМАРОВА Лариса Петрівна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентностей; створення безпечного освітнього середовища; психологічний напрям	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній

											психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
6	ГІРЧУК Анна Анатоліївна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентностей; створення безпечного освітнього середовища; психологічний напрям	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі

											сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
7	СТОЯНОВСЬКА Олена Володимирівна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентност ей; створення безпечного освітнього середовища;пс ихологічний напрям	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	травень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами

											освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											здобувачів освіти
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне підприємство «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ПАВЛИК Наталія Миколаївна	завідувач	навчання за програмою курсу «Секрети успішних директора і директорки школи»	керівники шкіл	розвиток управлінської компетентності	дистанційна	24 год/0.8 кредиту ЄКТС	ГО «Прометейс»	липень	безоплатно	Управлінська компетентність; соціальні та громадянські компетентності; підприємницька компетентність; інформаційно-цифрова компетентність
			навчання за програмою курсу «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»	педагогічні працівники шкіл	формування розуміння ролі й місця стратегічних комунікацій у системі управління; ефективна комунікація	дистанційна	12 год/0.4 кредиту ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	жовтень	безоплатно	Компетентність у стратегічному плануванні комунікацій; компетентність у використанні інструментарію; компетентність у кризовому реагуванні; компетентність у медіа-взаємодії; організаційна компетентність
2	ГЕРАЩЕНКО Ірина Валентинівна	методист	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівн., науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти,	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	липень	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. Інклюзивна компетентність. Організаційна компетентність.

				методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників							Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність до навчання впродовж життя. Здатність до інноваційної діяльності
3	КУШКО Тамара Миколаївна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Школа стійкості»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Психологічна компетентність. Емоційно-етична компетентність. Компетентність педагогічного партнерства. Здоров'язбережувальна компетентність
4	МИХАЛЬЧУК Жанна Юріївна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Створюємо простір дитинства разом»	керівники, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	створення безпечного освітнього середовища	дистанційна	30 год / 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Здатність брати участь у створенні безпечного та комфортного середовища для розвитку дітей дошкільного віку; уміння надавати підтримку дітям в різних емоційних станах; готовність співпрацювати з батьками задля формування навичок безпечної поведінки у дітей
5	ПІДВАЛЬНА Вікторія Олександрівна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Емоційний інтелект»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей. Психологічний напрям	дистанційна	24 год / 0,8 кредита ЄКТС	Освітній хаб міста Києва (EDUHUB)	січень	безоплатно	Розвиток професійних компетентностей; емоційна саморегуляція; розвиток емпатії; ефективна комунікація; управління стресом; застосування емоційного

											інтелекту в роботі
Освітній центр, розташований у закладі охорони здоров'я «Комунальне підприємство «Рівненська обласна дитяча лікарня» Рівненської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ОСТАПЧУК Ірина Степанівна	в.о. завідувача	навчання за програмою курсу «Стартуємо до успішної школи»	педагогічні і науково-пед агогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентност ей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	I півріччя	безоплатно	Професійно-педагогічна, управлінська, соціальна та громадянська, інформаційно-цифрова компетентності
			навчання за програмою «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»	адміністраці я закладів освіти	розвиток професійних компетентност ей	дистанційна	10 год/ 0.5 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	I півріччя	безоплатно	Розвиток професійних компетентностей. Управлінська компетентність. Емоційно-етична компетентність. Прогностична компетентність. Організаційна компетентність. Компетентність педагогічного партнерства
			навчання за програмою онлайн-курсу «Я можу». Основи ненасильницько ї комунікації. Емпатія. Діалог. Вирішення конфліктів»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентност ей	очна	16 год / 0,53 кредита ЄКТС	ФОП Сорока Маргарита Анатоліївна (Освітня платформ а EDWAY)	II півріччя	безоплатно	Професійні компетентності. Емоційно-етична компетентність. Прогностична компетентність. Організаційна компетентність. Компетентність педагогічного партнерства
2	КОПЕРА Ірина Миколаївна	методист	навчання за програмою курсу	педагогічні і науково-пед агогічні	розвиток професійних компетентност	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	II півріччя	безоплатно	Професійно-педагогічна, управлінська, соціальна та громадянська,

			«Стартуємо до успішної школи»	працівники закладів освіти	ей						інформаційно-цифрова компетентності
			навчання за програмою «Дизайн-мислення в школі»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Прометейс»	II півріччя	безоплатно	професійні компетентності, навчання впродовж життя
			навчання за програмою «Інклюзивна освіта. Цей світ належить усім»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ФОП Сорока Маргарита Анатоліївна (Освітня платформа EDWAY)	II півріччя	безоплатно	Мовленнєва, комунікаційна компетентність, інклюзивна компетентність
3	БЛАЖЕНЧУК Ольга Григорівна	практичний психолог	навчання за програмою «Вступ до раннього втручання»	педагогічні працівники, психологи, батьки	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	20 год/ 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	II півріччя	безоплатно	Загальні компетентності: соціальна (ЗК.02). Професійні компетентності: інклюзивна компетентність (B1), здоров'язбережувальна компетентність (B2)
4	МАРТИНЮК Надія Петрівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Прометейс»	II півріччя	безоплатно	Професійні компетентності, предметно-методична компетентність, компетентність навчання впродовж життя
			навчання за програмою «Інклюзивне навчання»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «На урок»	II півріччя	безоплатно	професійні компетентності, інклюзивна компетентність, навчання

			робота вчителя»								впродовж життя
5	ОСИПЧУК Наталія Петрівна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	керівники, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	розвиток професійних компетентност ей; створення безпечного освітнього середовища; психологічний напрямок	дистанційна	23 год / 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	II півріччя	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, йдентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та

											інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГЛАДКИХ Анна Олександрівна	завідувач	навчання за програмою онлайн-курсу «Безпечний простір»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	15 год / 0,5 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, інклюзивна компетентність, емоційно-етична компетентність, психологічна компетентність, компетентність педагогічного партнерства
			навчання за програмою онлайн-курсу «Перша домедична допомога в	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС	ГО «Прометейс»	лютий	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність

			умовах війни»								
			навчання за програмою онлайн-курсу «Як навчати в цифровому світі»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Прометеус»	лютий	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність, предметно-методична компетентність, здатність до навчання впродовж життя
2	ЦИГАНКОВА Анастасія Миколаївна	методист	навчання за програмою онлайн-курсу «Безпечний простір»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	15 год / 0,5 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, інклюзивна компетентність, емоційно-етична компетентність, психологічна компетентність, компетентність педагогічного партнерства
			навчання за програмою онлайн-курсу «Перша домедична допомога в умовах війни»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС	ГО «Прометеус»	лютий	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність
3	ЛІЩИНА Алла Миколаївна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Освітні стратегії для успішного здобуття дошкільної освіти»	педагогічні працівники закладу дошкільної освіти	розвиток професійної компетентності	дистанційна	15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС	ГО «ППО»	грудень	власні кошти	Загальні: громадянська, соціальна, етична компетентність. Фахові: інклюзивна, психоемоційна компетентність, вміння на практиці використовувати педагогіку партнерства

			навчання за програмою онлайн-курсу «Як навчати в цифровому світі»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Прометеус»	лютий	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність, предметно-методична компетентність, здатність до навчання впродовж життя
4	СКОРИК Юлія Володимирівна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Як навчати в цифровому світі»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Прометеус»	лютий	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність, предметно-методична компетентність, здатність до навчання впродовж життя
5	ВОРОНЦОВА Ганна Сергіївна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Школа стійкості»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійної компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Психологічна компетентність. Емоційно-етична компетентність. Компетентність педагогічного партнерства. Здоров'язбережувальна компетентність
Освітній центр, розташований в закладах охорони здоров'я, засновником яких є Черкаська обласна рада											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	КРИНИЦЬКА Оксана Юріївна	в.о. завідувача	навчання за програмою курсу «Управління якістю освіти в школі»	педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ГО «Прометеус»	І півріччя	безоплатно	А3.Інформаційно-цифрова компетентність. А3.2. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. В1. Інклюзивна Г2.Організаційна Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і

											розвитку учнів Г3.Оцінювально-аналітич на Д1. Здатність до навчання впродовж життя. Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	РЯСНА Олена Вікторівна	методист	навчання за програмою курсу«Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	адміністраці я закладів освіти, вчителі, вихователі, спеціалісти психологічн ої служби	розвиток професійної компетентност ей. Психологічни й напрям	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едьюкей шнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в

											освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
3	ЗАПРЯГАЙЛО Надія Олександрівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта»	психологи, психотерапе вти, фахівці кризового втручання	розвиток професійних компетентност ей	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ГО «Промете ус»	січень	безоплатно	Фахові компетентності необхідні для діагностики та надання психологічної допомоги особам із травматичним досвідом
4	КУЗУБ Олена Володимирівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Дивись, слухай, спрямовуй»	вихователі, працівники та адміністраці я закладів дошкільної освіти.	психосоціальна підтримка та безпека дітей у кризових ситуаціях. Розвиток професійної компетентності вихователів.	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3. Інформаційно-цифров а Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна,

											Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
5	ЛЯПКАЛО Людмила Іванівна	вихователь	навчання за програмою курсу «Дивись, слухай, спрямовуй»	вихователі, працівники та адміністрація закладів дошкільної освіти.	психосоціальна підтримка та безпека дітей у кризових ситуаціях. Розвиток професійної компетентності вихователів.	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
6	СОТНИК Мар'яна Володимирівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»	вчителі початкових класів, шкільні адміністрації, батьки дітей з особливими освітніми потребами	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Фахові: А1. Мовно-комунікативна компетентність, А1.1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, А1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. А2. Предметно-методична компетентність. А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. А2.3. Здатність здійснювати

											інтегроване навчання учнів. А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Г 2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів
			2.Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події	Навчальний курс розроблений для адміністрації закладів освіти, вчителів, вихователів, спеціалістів психологічної служби	розвиток професійної компетентності	дистанційно	30 год/ 1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати

											батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
7	ШОСТАК Наталія Анатоліївна	вчитель початкових класів	навчання за програмою «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	шкільні вчителі, батьки та опікуни, психологи, соціальні працівники	педагогічний, психологічний	дистанційна	23 год/0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едьюкей шнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Професійні компетентності: А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній

											психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне підприємство «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства» Волинської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	РОГОВСЬКА Лариса Іванівна	завідувач	навчання за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх.	Психологи, корекційні педагоги, вчителі, управлінці	організація інклюзивного навчання: підтримка психічного здоров'я	дистанційно	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	квітень	безоплатно	Психологічна, інклюзивна, організаційна, управлінська компетентність
2	ГРЕШТА Ірина Володимирівна	методист	навчання за програмою «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	шкільні вчителі, батьки та опікуни, психологи, соціальні працівники	педагогічний, психологічний	дистанційна	23 год/0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Професійні компетентності: А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ядентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших

											учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
			навчання за програмою онлайн-курсу «Домедична допомога»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	створення безпечного середовища	дистанційна	3 год/ 0,1 кредита ЄКТС	ТОВ «Едьюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність

			навчання за програмою міжнародного курсу «Інклюзія в освіті: нові змісти та підходи»	педагогічні, наукові та науково-педагогічні працівники, керівники та заступники керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, спеціалісти відділів, управлінь і департаментів освіти, працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, міських та районних відділів освіти, начальники (керівники) відділів освіти ОТГ, аспіранти, студенти	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	дистанційна	15 год/ 0,5 кредита ЄКТС	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	січень	безоплатно	Інклюзивна, психолого-педагогічна, емоційно-етична, комунікативна компетентності
--	--	--	--	--	--	-------------	-----------------------------------	---	--------	------------	--

				закладів освіти та інші зацікавлені особи							
3	БОНДАРУК Наталія Андріївна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Домедична допомога»	педагогіні працівники закладів загальної середньої освіти	створення безпечного середовища	дистанційна	3 год/ 0,1 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність
			навчання за програмою курсу «Дивись, слухай, спрямовуй»	вихователі, працівники та адміністрація закладів дошкільної освіти.	Психосоціальна підтримка та безпека дітей у кризових ситуаціях. Професійний розвиток вихователів.	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	вересень	безоплатно	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3. Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3. Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
4	ВІТЕР Лариса Ярославівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою курсу «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми які пережили травматичні події».	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	23 год/ 0,8 кредиту ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	жовтень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів

											освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
			навчання за програмою онлайн-курсу «Години медіаграмотності»	вчителі будь-яких класів і дисциплін, асистенти вчителів та дитини, освітні управлінці	інформаційна безпека	дистанційна	5 год/ 0,17 кредиту ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	листопад	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність, громадянська та соціальна компетентність, професійно-педагогічна компетентність, комунікативна компетентність, здатність до безперервного професійного розвитку
			навчання за програмою онлайн-курсу «Домедична допомога»	педагогіні працівники закладів загальної середньої освіти	створення безпечного середовища	дистанційна	3 год/ 0,1 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність
5	ПЕТРУК Іванна Миколаївна	практичний психолог	навчання за програмою онлайн-курсу «Домедична допомога»	педагогіні працівники закладів загальної середньої освіти	створення безпечного середовища	дистанційна	3 год/ 0,1 кредита ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність
			навчання за програмою онлайн-курсу «Знати, як допомогти»	психологи, психотерапевти, соціальні працівники, персонал лікарень,	створення безпечного середовища	дистанційна	6 год/ 0,2 кредиту ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Психологічна компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, емоційно-етична компетентність

				працівники служб першого реагування							
			навчання за програмою курсу «Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми які пережили травматичні події»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентн остей	дистанційна	23 год/ 0,8 кредиту ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

											В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
			навчання за програмою «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»	педагогічні працівн., науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти центрів професійного	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	6 год/0,2 кредита ЄКТС	ТОВ «Едьюкейшнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Інклюзивна, психолого-педагогічна, емоційно-етична комунікативна компетентності

				розвитку							
Освітній центр, розташований в закладі охорони здоров'я «Обласне комунальне некомерційне підприємство «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	НИКИФОРЧУК-ПАДУРА Ілона Анатоліївна	методист	навчання за програмою курсу «Цифровий учитель»	педагогічні працівн., науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra)	липень	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. Інклюзивна компетентність. Організаційна компетентність. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність до навчання впродовж життя. Здатність до інноваційної діяльності
2	БАЛАЄВА Юлія Сергіївна	вихователь	навчання за програмою курсу «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами»	фахівці, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	24 год. / 0,8 кредита ЄКТС.	ГО «ЦПД «Конфіденс»	до березня 2026 р.	безоплатно	Розвиток інклюзивної компетентності; Удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку
3	РІЗАК Ніна Володимирівна	вчитель початкових	навчання за програмою	педагогічні працівн.,	розвиток професійних	дистанційна	30 год/1 кредит	ТОВ «Едюкей	березень	безоплатно	Інформаційно-цифрова компетентність.

		класів	курсу «Цифровий учитель»	науково-педа гогічні працівники закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	компетентност ей		ЄКТС	шнал Ера» (EdEra)			Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-ко мунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. Інклюзивна компетентність. Організаційна компетентність. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність до навчання впродовж життя. Здатність до інноваційної діяльності
			навчання за програмою онлайн-курсу «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»	вчителі початкових класів, шкільні адміністрації, батьки дітей з особливими освітніми потребами	розвиток професійних компетентност ей, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Фахові: А1. Мовно-комунікативна компетентність, А1.1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, А1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. А2. Предметно-методична компетентність. А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. А2.4. Здатність

											добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Г 2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів
Освітній центр розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна дитяча лікарня» Тернопільської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	КРИЖАНІВСЬКИЙ Анатолій Васильович	завідувач	навчання за програмою підвищення кваліфікації «Комунікація в освітньому просторі: бути почутим»	педагогічні працівники закладів освіти різних форм та типів власності	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	Центр післядипломної освіти ТНПУ і м.В. Гнатюка	протягом року	540 грн	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; мовно-комунікативна компетентність компетентність педагогічного партнерства
2	ЕНЗЕЛЬТ Ольга Павлівна	методист	навчання за програмою підвищення кваліфікації «Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога»	педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти різних форм та типів власності	формування професійних компетентностей галузевого спрямування (педагоги, викладачі), опанування технологіями збереження і зміцнення професійного здоров'я	дистанційна	30 год/1 кредит ЄКТС	Центр післядипломної освіти ТНПУ ім.В. Гнатюка	протягом року	540 грн	Психологічна, здоров'язбережувальна компетентність
4	ОЛПЯРЧУК Софія	вчитель	навчання за	вчителі	розвиток	дистанційна	30 год/1	Центр	протягом	540 грн	Здатність формувати в

	Романівна	початкових класів	програмою підвищення кваліфікації «Усвідомлене читання молодших школярів: теорія і практика»	початкових шкіл закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.	професійної компетентності. Сучасні підходи до організації освітнього процесу в початковій школі.	.	кредит ЄКТС	післядипломної освіти ТНПУ ім.В. Гнатюка	року		молодших школярів ключову компетентність уміння вчитися («навчання впродовж життя»); здатність добирати інноваційні технології стратегії для формування в молодших школярів наскрізного вміння читання з розумінням засобами навчальних текстів різних видів; здатність користуватися засобами ІКТ у процесі використання текстів «нової природи»; здатність організовувати освітній процес у початковій школі з урахуванням викликів інформаційного суспільства та здійснювати моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу
5	ПОТОЧНЯК Галина Степанівна	вихователь	Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи до реалізації STREAM-освіти дітей	вихователі та методисти закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності,	розвиток професійної компетентності	дистанційна .	30 год/1 кредит ЄКТС	Центр післядипломної освіти ТНПУ ім.В. Гнатюка	протягом року	540 грн	Предметно-методична та прогностична, організаційна компетентності, компетентність педагогічного партнерства

			дошкільного віку»	асистенти вихователів							
Освітній центр розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Чернігівська обласна дитяча лікарня» Чернігівської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МИШАКОВА Ярослава Валеріївна	завідувач	навчання за програмою підвищення кваліфікації для новопризначених керівників(директорів) закладів загальної середньої освіти	новопризначені керівники (директори) закладів загальної середньої освіти	розвиток управлінської компетентності	дистанційна	90 год/ 3 кредити ЄКТС	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	лютий	власні кошти	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
2	ЧАБАННА Наталія Валентинівна	методист	навчання за програмою «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»	шкільні вчителі, батьки та опікуни, психологи, соціальні працівники	педагогічний, психологічний	дистанційна	23 год/ 0,8 кредита ЄКТС	ТОВ «Едьюкейшнал Ера» (EdEra)	січень	безоплатно	Професійні компетентності: А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої

											позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3	КАЛЮЖНА Оксана Петрівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою підвищення кваліфікації для учителів початкових класів та вихователі груп продовженого дня	Педагогічні, науково-пед агогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності	компетентнісний підхід, ключові предметна компетентність, математична компетентність	дистанційна	30 год/ 1 кредит ЄКТС	Чернігівський обласний інститут підсудової педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	Протягом року за графіком ЧОППО	600 грн	Загальні: громадянська, культурна, лідерська; А2. Предметно-методична, А3.Інформаційно-цифрова Б1. Психологічна, Б2. Емоційно-етична, В1. Інклюзивна, Г2. Організаційна, Г3.Оцінювально-аналітична, Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
4	ПЕДОРІЧ Надія Вікторівна	вихователь	навчання за програмою підвищення кваліфікації Педагогічні працівники (вихователі, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти) щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	вихователі, вчителі	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	Чернігівський обласний інститут підсудової педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	Протягом року за графіком ЧОППО	600 грн	мовно-комунікативна компетентність, психологічна, емоційно-етична компетентності, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, прогностична компетентність, організаційна компетентність
5	САВОСТЕЙКО Інна Іванівна	практичний психолог	навчання за програмою тренінгу «Методи арттерапії в	педагогічні та науково-пед агогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО «ІППО»	квітень	власні кошти	Загальні: ознайомлення з методами арттерапії для виявлення та подолання тривожності у дітей та підлітків.

			роботі з подолання тривожності у дітей та підлітків»	закладів освіти							Фахові: практичні техніки та вправи арттерапії для виявлення та подолання тривожності у дітей та підлітків
Освітній центр розташований в закладі охорони здоров'я «Комунальне некомерційне підприємство «Обласна дитяча лікарня» Закарпатської обласної ради»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ТАРЧИНЕЦЬ Людмила Іванівна	завідувач	навчання за програмою «Стартуємо до успішної школи»	педагогічні працівники	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО «Прометеус»	I півріччя	безоплатно	Професійно-педагогічна, управлінська, соціальна та громадянська, інформаційно-цифрова компетентності
			навчання за програмою «Система контролю надання якісних освітніх послуг	навчальний курс розроблений для адміністрації закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	15 год./0,5 кредита ЄКТС	ГО «Платформа освіти»	II півріччя	особисті кошти	Професійні компетентності
2	ДАЛЕКОРІЙ Ольга Євгенівна	методист	навчання за програмою «Права людини в освітньому просторі»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	10 годин /0,5 кредита ЄКТС	ТОВ «Едьюкейшн Ера» (EdEra)	лютий	безоплатно	Професійні компетентності, навчання впродовж життя
			навчання за програмою курсу Конфліктологічна компетентність. Особливості педагогічної взаємодії»	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО «ІППО»	квітень	особисті кошти	Професійні компетентності, навчання впродовж життя
			навчання за програмою курсу «Стартуємо до	педагогічні працівники закладів	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО «Прометеус»	вересень	безоплатно	Професійно-педагогічна, управлінська, соціальна та громадянська, інформаційно-цифрова

			успішної школи»	освіти	й						компетентності
			Навчання за програмою курсу «Робота вчителів початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»	адміністрація закладів освіти, вчителів початкових класів	розвиток професійної компетентності	дистакційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	листопад	безоплатно	Професійна компетентність, інклюзивна компетентність
3	КУРТА Елла Михайлівна	практичний психолог	навчання за програмою курсу «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми які пережили травматичні події».	педагогічні працівники закладів освіти	розвиток професійних компетентносте й	дистанційна	23 год/ 0,8 кредиту ЄКТС	ТОВ «Едюкей шнал Ера» (EdEra)	березень	безоплатно	Професійні компетентності А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, ідентичності. Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з

											урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
			навчання за програмою онлайн -курсу «Методи арт-терапії для виявлення та подолання тривожності у дітей та підлітків»	педагогічні працівники, практичні психологи	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО «ІПО»	вересень	власні кошти	Загальні та фахові компетентності
			навчання за програмою онлайн -курсу «Тренажери для мозку»	педагогічні працівники, практичні психологи	розвиток професійних компетентностей	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО «ІПО»	листопад	безоплатно	Загальні та фахові компетентності
4	МАЗУР Вікторія Вікторівна	вихователь	навчання за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ТОВ «ЕДЮКЕЙ ШНАЛ ЕРА»	березень	безоплатно	А2. Предметно-методична компетентність, Б1. Психологічна компетентність, Б2. Емоційно-етична компетентність, В1. Інклюзивна

											компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально -аналіти чна компетентність
			навчання за програмою онлайн курсу «Цифровий -учитель»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ТОВ «ЕДЮКЕЙ ШНАЛ ЕРА»	вересень	безоплатно	Загальні компетентності: громадянська (ЗК.02), культурна (ЗК.03), лідерська (ЗК.04); Професійні компетентності: предметно-методична (А2), інформаційно-цифрова (А3), інклюзивна (В1), емоційно-етична (Б2), організаційна (Г2), оцінювально-аналітична (Г3), здатність до навчання впродовж життя (Д2).
			навчання за програмою онлайн-курсу «Лялькотерапія як інструмент взаємодії з тривожними дітьми»	практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги закладів освіти	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО ІППО	грудень	власні кошти	Загальні та фахові компетентності
5	МАХОВСЬКА Андріяна Іванівна	вчитель початкових класів	навчання за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30год./1 кредит ЄКТС	ТОВ «ЕДЮКЕЙ ШНАЛ ЕРА»	березень	безоплатно	А2. Предметно-методична компетентність, Б1. Психологічна компетен тність, Б2. Емоційно-етична компетентність, В1. Інклюзивна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально -аналіти чна компетентність
			навчання за програмою курсу	адміністрація закладів	розвиток професійної	дистанційна	30год./1 кредит	ТОВ «ЕДЮКЕЙ	травень	безоплатно	А2. Предметно-методична компетентність,

			«Робота вчителів початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»	освіти, вчителів початкових класів	компетентності		ЄКТС	ШНАЛ ЕРА»			Б1. Психологічна компетен- тність, Б2. Емоційно-етична компетентність, В1. Інклюзивна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально -аналіти чна компетентність
			навчання за програмою онлайн курсу «Цифровий -учитель»	педагогічні працівники	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ТОВ «ЕДЮКЕЙ ШНАЛ ЕРА»	вересень	безоплатно	Загальні компетентності: громадянська (ЗК.02), культурна (ЗК.03), лідерська (ЗК.04); Професійні компетентності: предметно-методична (А2), інформаційно-цифрова (А3), інклюзивна (В1), емоційно-етична (Б2), організаційна (Г2), оцінювально-аналітична (Г3), здатність до навчання впродовж життя (Д2).
			навчання за програмою онлайн-курсу «Лялькотерапія як інструмент взаємодії з тривожними дітьми»	практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги закладів освіти	розвиток професійної компетентності	дистанційна	30 год./1 кредит ЄКТС	ГО ІППО	грудень	власні кошти	Загальні та фахові компетентності